


**Академия Педагогических Наук**

**Научно-педагогическая  
экспертиза реализации  
дидактических функций  
учебника**

**Фаузия Саметова  
Директор центра  
«Учебниковедение» АПН**

# Функции учебника

С учётом выполняемых учебником функций, предъявляются требования к его:

- координирующей;
  - систематизирующей;
  - информативной;
  - мотивационной;
  - развивающей;
  - трансформационной;
  - ценностно-ориентационной и воспитательной;
  - функции самообразования и навигации;
  - интегрирующей;
  - контрольно-корректирующей функциям.
- 

## *Координирующая функция*

способствует привлечению в процессе работы над учебным материалом разнообразных средств обучения (справочников, практикумов, иллюстраций, электронных ресурсов и т.п.), целях их эффективного функционального использования

## *Систематизирующая*

реализует требование систематического и последовательного изложения материала в логике учебного предмета и четкость его изложения, способствует обучению школьников приемам и методам научной систематизации материала

## *Информативная*

представляет учебник, как носителя словесно и наглядно выраженного предметного содержания образования

## *Мотивационная*

стимулирует у обучающихся учебно-познавательную потребность в познании, желание и умения самостоятельного приобретения знаний, побуждает к достижению ожидаемых результатов

## *Развивающая*

содействует развитию интеллектуальных  
способностей, личностных качеств,  
практических и коммуникативных навыков

## *Трансформационная*

представляет педагогическую переработку научных знаний, подлежащих усвоению, адаптацию учебного материала в соответствии с дидактическими принципами



*Ценностно-ориентационная и  
воспитательная*

способствует развитию социально и  
лично значимых качеств обучающихся на  
основе духовно-нравственных ценностей

## *Самообразования и навигации*

выражается в ориентировании в образовательном пространстве в целях освоения знаний, организации самостоятельной учебной деятельности

## *Интегрирующая*

помогает ученику получать  
дополнительную информацию из смежных  
наук, других образовательных источников

## *Контрольно-корректирующая*

предоставляет возможность проверки, самооценки и коррекции в процессе обучения, выполнение заданий для формирования функциональной грамотности