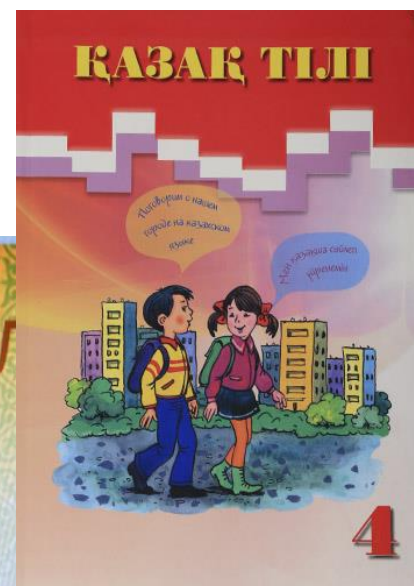
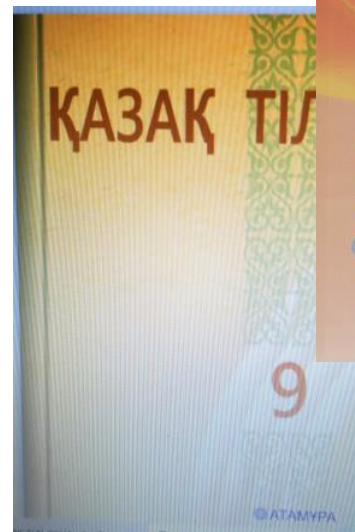


Сапалы оқулықтың басты көрінісі: жаңартылған мазмұндағы бағдарлама оқу мақсаттарының толық жүзеге асырылуы



ОҚУЛЫҚТАРДЫ ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ САРАПТАУ

1-тарау. Оқулықтың дидактикалық аппаратын ғылыми-педагогикалық сараптау

1. Негізгі талаптар (МЖМБС, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкестік)

- **2. Оқулық құрылымы** (Оқулықтың әрбір тарауынан кейін қорытынды материалдардың болуы)

3. Оқулық мазмұны (Қазақстандық контенттің көрініс табуы)

4. Меңгертуді ұйымдастыру аппараты (Саралап оқыту және жекелей оқыту тәсілдемесінің жүзеге асуы)

5.Қабылдау аппараты (Оқулықтың мазмұндалу тілі мен лексикасының оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі)

- **6. Бағдарлау аппараты** (Оқулық мазмұнында (оглавление) үлгілік оқу бағдарламасында берілген тараулардың толық көрсетілуі)

7.Иллюстрациялық материал (Иллюстрация сапасы мен санының әдістемелік талаптарға сәйкестігі)

8. Оқулықтың электрондық қосымшасы (Электрондық қосымшаның өздігінен оқуға ынталандыру)

- **9. Оқулық эргономикасы** (Тарау, параграф, т.б. маңызды оқу ақпараттарының ерекше қаріптермен белгіленуі)

2- тарау. Оқулықтың дидактикалық қызметінің жүзеге асуын ғылыми-педагогикалық сараптау

1. Оқулықтың үйлестіруші қызметі (оқулық пен ОӘҚ сабақтастығы)

- **2. Оқулықтың жүйелендіруші қызметі (Оқулықтағы қысқартулар мен өлшем бірліктерінің халықаралық бірліктер жүйесіне сәйкестігі)**

3. Оқулықтың ақпарат беруші қызметі (Оқулық мазмұнындағы ақпараттың ғылымилық дидактикалық ұстанымдарына сәйкестігі)

- **4. Оқулықтың ынталандырушы қызметі (Оқушы қызығушылығын тудыратын, сұрақтар мен проблемалардың шешімін өздігінше табуға, бағытталған оқу материалдарының берілуі)**

5. Оқулықтың дамытушы қызметі (АКТ құзіреттіліктерді дамытатын тапсырмалар мен жаттығулар жүйесінің болуы)

- **6. Оқулықтың түрлендіруші қызметі** (Оқу материалдарын инновациялық оқыту әдістері арқылы өңдеу)

7. Оқулықтың құндылықтарға бағыттау және тәрбиелік қызметі (Оқулықтың оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға бағытталған тәрбиелік әлеуеті)

- **8. Өздігінен білім алуға үйрету және навигация қызметі** (Оқулықта өздігінен орындауға арналған тапсырмалар мен жаттығулардың болуы)

9. Оқулықтың кіріктіруші қызметі (Оқушының жобалау қызметіне қабілеттілігін дамытатын кіріктірілген тапсырмалардың болуы)

- **10 Оқулықтың бақылау-түзетуші қызметі (Тақырыптар мен тараулар бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін анықтайтын және бекітетін көпдеңгейлі бақылау тапсырмалардың болуы)**

Оқулық, ОӘЖ қалай бағаланады?

**Сараптамалық
баға**

0-ден 3-ке
дейінгі балл)

Әрбір бөлім
бойынша орташа
балл

Әрбір тарау
бойынша орташа
қорытынды балл
(64 критерий)

Оқулықтың
орташа
қорытынды балы

Киім. Сән. Талғам

Оқу бағдарламасының мақсаты:

5.Т/А4. Негізгі ойды анықтау. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау

Тапсырма үлгісі:

1. Тыңдалым мәтінінен тірек сөздерді жазып алып, есіңде қалған ақпарат туралы досыңмен ой бөлісіңдер

Тірек сөз дегеніміз – мәтіннің негізгі ақпаратын құрайтын және сол мәтіндегі сөздермен байланысқа түсетін сөздер

Ой бөлісіп жазайық!

Жүргізуші (сұрақ қоюшы), сұхбат беруші, бақылаушы рольдерінің бірін таңда. Егер сұрақ қоюшының роліне енсең, төмендегі тірек сөздерді басшылыққа алып, сөйлеушіге «Киім стилі мен сән үлгісі» тақырыбында сұрақ қойыңдар.

Қажетті тірек сөздер: желбіршек, шілтер, мата, әшекей, ұлттық сипаттағы киім, желбіреуіш.

**Назар қойып
тыңдағандарыңызға
рақмет!**