



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі  
«Оқулық» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы

**Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу, сараптау, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастырудың нормативтік негіздері**

*Нормативные основы организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников и УМК*



**«Оқу әдебиетінің сапасына қойылатын жаңа талаптар аясында сарапшылардың әлеуетін арттыру» тақырыбындағы оқу әдебиеттерінің сарапшыларына арналған оқыту вебинар курсы**  
**Обучающий вебинар курс для экспертов учебной литературы**  
**«Повышение потенциала экспертов в рамках новых требований к качеству учебной литературы»**



**Дүйсебек Әділхан Төлегенұлы,**  
«Оқулық» Республикалық ғылыми-практикалық  
орталығы директорының орынбасары



Республика  
Қазақстан  
Білім және  
Ғылым министрлігі

## ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА К.ТОКАЕВА НА ЗАСЕДАНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕСТВЕННОГО ДОВЕРИЯ 27 МАЯ 2020 г.

«Наболевший вопрос – качество учебников. Вопрос поднимается регулярно, он далеко не праздный – от качества учебников зависит качество образования. Это аксиома.

**Поэтому требования к научно-практической экспертизе и апробации учебников следует кардинально повысить.** Это приоритетная задача министерства образования. Учебники у нас очень низкого уровня.

Кроме того, поручаю на законодательном уровне закрепить ответственность разработчиков за качество учебников».



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім маамұның  
сараптау орталығы

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ

### Дополнения, вносимые в Закон РК “Об образовании”

19-4) разрабатывает и утверждает **Требования к структуре и содержанию учебников** для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования;»;  
«27) разрабатывает и **утверждает Правила по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников** для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования;»;  
27) разрабатывает и утверждает **Правила разработки, организации работы по экспертизе** и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного, начального, основного, общего среднего образования,  
«23-3) определяет и утверждает **учебники и учебно-методические комплексы, а также** единый базовый учебник по предметам **История Казахстана и Всемирная история** для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы **общего среднего**

### Правила организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий

(Приказ МОН РК от 24 июля 2012 года №344 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 мая 2020 года № 211

### Правила обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования

(приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «28» января 2016 года № 91)

**Правила организации работы по подготовке,  
экспертизе, апробации и проведению  
мониторинга, изданию учебников, учебно-  
методических комплексов  
и учебно-методических пособий**

(Приказ МОН РК от 24 июля 2012 года №344 с изменениями,  
внесенными приказом Министра образования и науки Республики  
Казахстан от 19 мая 2020 года № 211)



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

3. Основанием для подготовки учебников, УМК и УМП, в том числе на электронных носителях служит Тематический план, утвержденный уполномоченным органом.

4. Нормативной основой подготовки учебников, УМК и УМП служат ГОСО и типовые учебные программы по уровням образования, утвержденные приказом уполномоченного органа.

5. Подготовка учебников, УМК и УМП издательством, разработчиком осуществляется на основе современных методологических, дидактических, методических, эргономических подходов к конструированию содержания учебной литературы.

6. Издательство, разработчик формирует авторский коллектив из лиц, имеющих профессиональное образование по предмету (специальности), квалификацию и опыт работы в организациях образования, прошедших обучающие курсы по вопросам разработки учебников.

7. Авторский коллектив учебников уровней начального, основного среднего и общего среднего образования формируется из числа ученых, методистов и учителей.



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

10. Издательство, разработчик обеспечивают качество содержания и оформления учебника, УМК и УМП в соответствии с ГОСО, типовыми учебными программами по уровням образования, Требованиями, Гигиеническими нормативами к учебным изданиям, утвержденными приказом МНЭ от 19 августа 2015 года № 611

11. Издательство, разработчик проводит внутрииздательскую экспертизу на предмет соответствия учебника и УМК требованиям ГОСО, типовой учебной программе, требованиям, нормам и правилам правописания и направляет услугодателю заключение внутрииздательской экспертизы, подписанное руководителем издательства.

12. **Содержание учебников, УМК и УМП**, в том числе на электронных носителях, для уровней среднего и общего среднего образования, **дорабатывается через каждые 5 (пять) лет**, для организаций специального образования через каждые 6 (шесть) лет с учетом вносимых изменений и дополнений в типовые учебные программы, а также результатов мониторинга качества учебников, УМК и УМП.

7 . Авторский коллектив учебников уровней начального, основного среднего и общего среднего образования формируется из числа ученых, методистов и учителей.



Республикалык  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## ТРЕБОВАНИЯ К ИЗДАТЕЛЬСТВАМ ПРИ ПОДАЧИ УЧЕБНИКОВ НА ЭКСПЕРТИЗУ

Автор, авторский коллектив, издательство (разработчик) направляют через Государственную корпорацию в Центр «Учебник» следующие материалы:

2) сведения о разработчике (авторе, авторском коллективе): копии документов, подтверждающих соответствие авторов квалификационным требованиям (ученая степень и звание, квалификационные категории, **сертификаты о прохождении обучающих курсов в области разработки учебников;**

3) **письменное согласие издательства, разработчика о размещении электронной версии учебника на интернет ресурсе уполномоченного органа в случае его включения в Перечень;**

4) **заключение о проведении внутрииздательской экспертизы, подписанное руководителем издательства, отражающее реализацию требований ГОСО, типовой учебной программы и Требований к структуре и содержанию учебника;**

5) **гарантийное письмо подписанное руководителем издательства об отсутствии нарушении авторских и гражданских прав в использовании учебных материалов и первоисточников**

# КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ БАЗЫ ЭКСПЕРТОВ

## Ученые, преподаватели вуза:



наличие ученой степени;  
наличие авторских учебников и учебно-методических пособий, научных монографий;



стаж педагогической и/или научной работы не менее 10 лет;  
опыт рецензирования научно-методических работ;



соответствие профиля специальности;  
соответствие преподаваемой дисциплины;  
победители республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза»;

## Педагоги организаций образования:



высшее образование или послевузовское образование;  
педагогический стаж не менее 10 лет;



квалификационная категория «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (или высшая категория);  
наличие учебно-методических публикаций;



наличие сертификатов о достижениях на олимпиадах, конкурсах, выставках районного, областного (городского), республиканского уровней по своему предмету;  
победители республиканского конкурса «Лучший педагог».





## ОБУЧЕНИЕ И ОТБОР ЭКСПЕРТОВ

32. Центр “Учебник” организывает и проводит обучающие курсы для экспертов, вошедших в базу экспертов, по программе, включающей:

концептуальные, нормативные основы разработки содержания образования,

методику и критерии научной и педагогической экспертизы



33. Отбор экспертов из базы осуществляется путем использования генератора чисел Randomize из числа:

прошедших обучающие курсы

и получивших сертификат по результатам итогового контроля.



База экспертов ежегодно обновляется и утверждается Центром “Учебник” с учетом результатов мониторинга качества работы экспертов и рекомендаций управлений образования.



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Научная и педагогическая экспертиза учебников и УМК для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования и УМК для дошкольного воспитания и обучения, в том числе на электронных носителях, включенных в **Тематический план**, проводится за счет средств республиканского бюджета.

Центр “Учебник” разрабатывает и утверждает Ученым советом **критерии научной и педагогической экспертизы** учебников, УМК и УМП (далее – крэкспертизы). Критерии экспертизы размещаются на электронной платформе экспертизы и служат основным инструментом оценивания качества учебников, УМК и УМП.итерии

Для проведения научной и педагогической экспертизы Центр “Учебник” присваивает учебному изданию **идентификационный код** и направляет его внешним экспертам через электронную платформу экспертизы без указания издательства и авторского коллектива.

Срок оказания государственной услуги 50 (пятьдесят) календарных дней со дня поступления учебного издания в Государственную корпорацию.





Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
саралтау орталығы

# НАУЧНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Научная и педагогическая экспертиза учебников, УМК и УМП организовывается и проводится Центром “Учебник” до апробации и после апробации на базе электронной платформы экспертизы с привлечением внешних экспертов и с соблюдением режима конфиденциальности.

Научную и педагогическую экспертизу внешний эксперт **проводит через электронную платформу экспертизы согласно критериев** оценивания качества учебников, УМК и УМП и на **основании договора** заключенного с Центром “Учебник”



Организация образования оказывает содействие эксперту, работающему в данной организации для выполнения работы по научной и педагогической экспертизе.

По результатам экспертизы **внешний эксперт выносит экспертное решение. Формы экспертных решений утверждаются Ученым советом.**



## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРТ ПО ПРЕДМЕТУ

Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

Для организации и обеспечения качества экспертизы учебников, УМК и УМП по каждому учебному предмету из числа сотрудников Центра “Учебник” назначается **ответственный эксперт по предмету**.



Ответственный эксперт по предмету, на основании проведения собственной оценки качества учебников, УМК и УМП, поступивших на экспертизу, рассмотрения экспертных решений, обоснования авторов по замечаниям экспертов, оценивает объективность оценки качества учебников и **выносит экспертное заключение**

В случае обнаружения фактов, ставящих под сомнение правомерность экспертного решения или спорных ситуаций, услугодатель **создает комиссию по рассмотрению результатов экспертизы**, в состав которой входят ответственный эксперт по предмету, члены предметной экспертной комиссии, ученые и учителя соответствующего учебного предмета.



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ

Для проведения общественной оценки качества учебников для уровней начального, основного среднего и общего среднего образования на время проведения экспертизы их электронные версии без указания издательства и авторского коллектива с пометкой «Проект» размещаются на электронную платформу экспертизы.

Издательство, разработчик в течение 50 (пятидесяти) дней со дня получения результатов общественной оценки представляют услугодателю отчет о внесении изменений и дополнений по результатам общественной оценки.

В случае выдачи экспертного заключения «не рекомендуется к использованию в организациях образования» результаты общественной оценки учебника разработчику не выдается.

## • ПРЕДМЕТНАЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

Для вынесения Экспертного заключения по результатам научной и педагогической экспертизы Центр «Учебник» создает и утверждает

**Экспертную комиссию по предметам**

Членам Экспертной комиссии за 15 дней до начала заседаний предоставляется доступ к электронным, при необходимости, к бумажным версиям учебников, УМК и УМП, вносимых на рассмотрение комиссий с присвоением **идентификационного кода** без указания издательства и авторского коллектива.

### Предметная экспертная комиссия:

```
graph TD; A[Предметная экспертная комиссия:] --- B[изучает и анализирует экспертные решения по результатам научной и педагогической экспертизы;]; A --- C[анализирует качество учебников, УМК и УМП, получивших положительные решения;]; A --- D[осуществляет отбор учебников, УМК и УМП, для включения в Перечень];
```

изучает и анализирует экспертные решения по результатам научной и педагогической экспертизы;

анализирует качество учебников, УМК и УМП, получивших положительные решения;

осуществляет отбор учебников, УМК и УМП, для включения в Перечень

❖ **Экспертная комиссия готовит Экспертное заключение.** Экспертное заключение по результатам научной и педагогической экспертизы учебных изданий содержит один из следующих выводов:

▪ **в случае положительного экспертного заключения – «рекомендуется к использованию в организациях образования»;**

▪ **в случае отрицательного экспертного заключения – «не рекомендуется к использованию в организациях образования»;**

❖ Центр «Учебник» осуществляет раскодирование учебников, УМК и УМП, получивших экспертное заключение и формирует список учебников, УМК и УМП, включаемых в Перечень.

Глава 4, п.  
64. п.69

64. Центр «Учебник» с целью и оценки эффективности методического аппарата учебника, доступности его содержания, соответствия языка изложения учебного материала возрастным особенностям учащихся **в течение 1 (одного)**

**учебного года организует апробацию** учебников, УМК и УМП

69. По результатам апробации в пилотных школах услугодатель выносит одно из следующих решений:

*«допускается на послеапробационную экспертизу»;*

*«не допускается на послеапробационную экспертизу»;*

*«допускается на послеапробационную экспертизу с доработкой».*

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ АПРОБАЦИИ

Для организации апробации издательства предоставляют в Центр «Учебник» учебники и УМК

Учебники, УМК и УМП, направляемые уполномоченным органом на апробацию, проходят доапробационную экспертизу.

Результаты апробации учебников и УМК представляются издательствам, разработчикам учебных изданий для их доработки.



Республикалық  
ғылыми-практикалық  
білім мазмұнын  
сараптау орталығы

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧЕБНИКОВ



1

Мониторинг качества учебников и УМК проводится Центром «Учебник» с целью оценки качества учебников и УМК, включенных в Перечень и используемых в организациях образования.

2

Мониторинг осуществляется индивидуально в on-line режиме с использованием информационной системы интернет-ресурса Центра «Учебник».

3

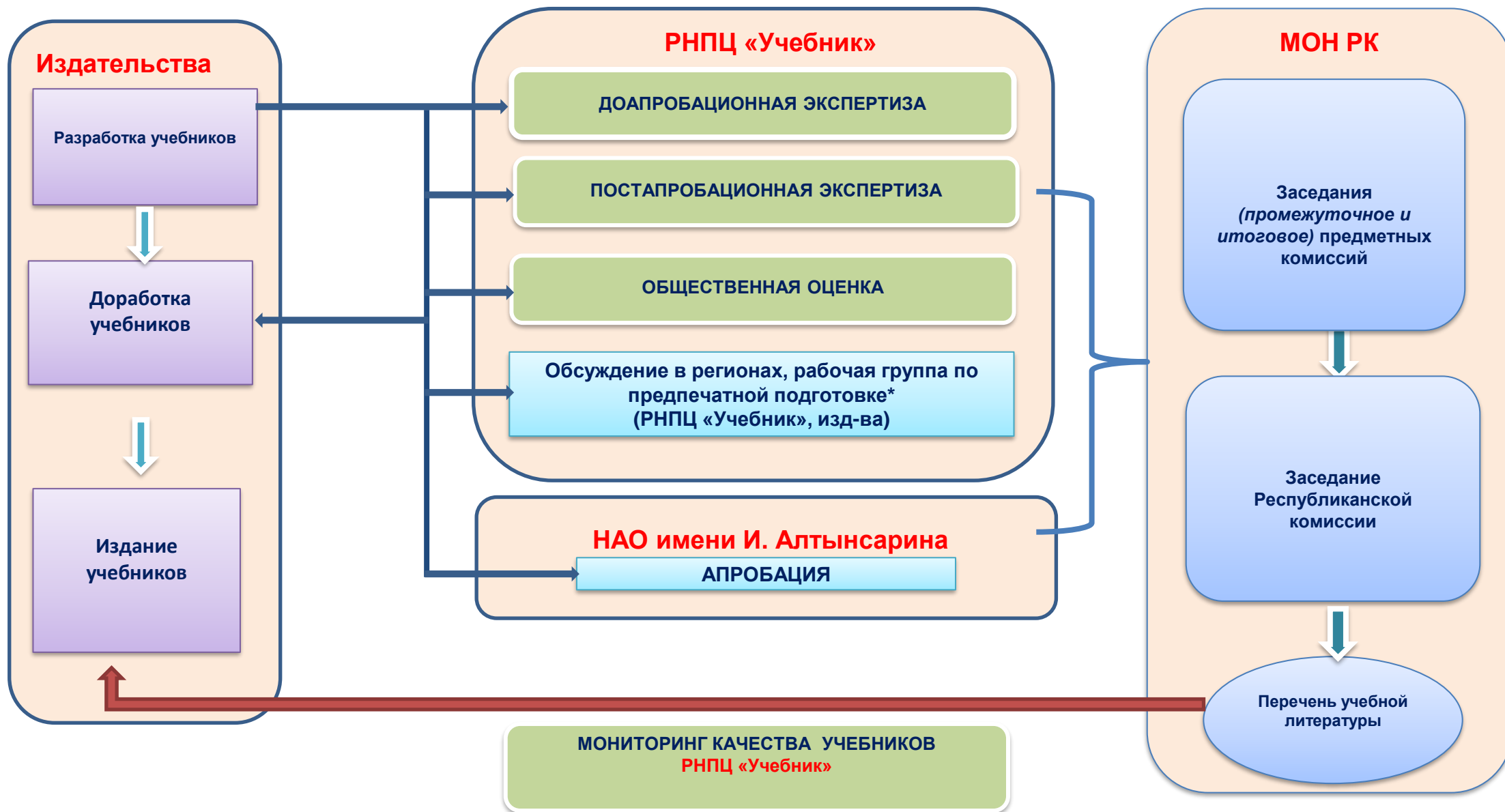
Результаты мониторинга в виде аналитической справки предоставляются на рассмотрение уполномоченного органа.

4

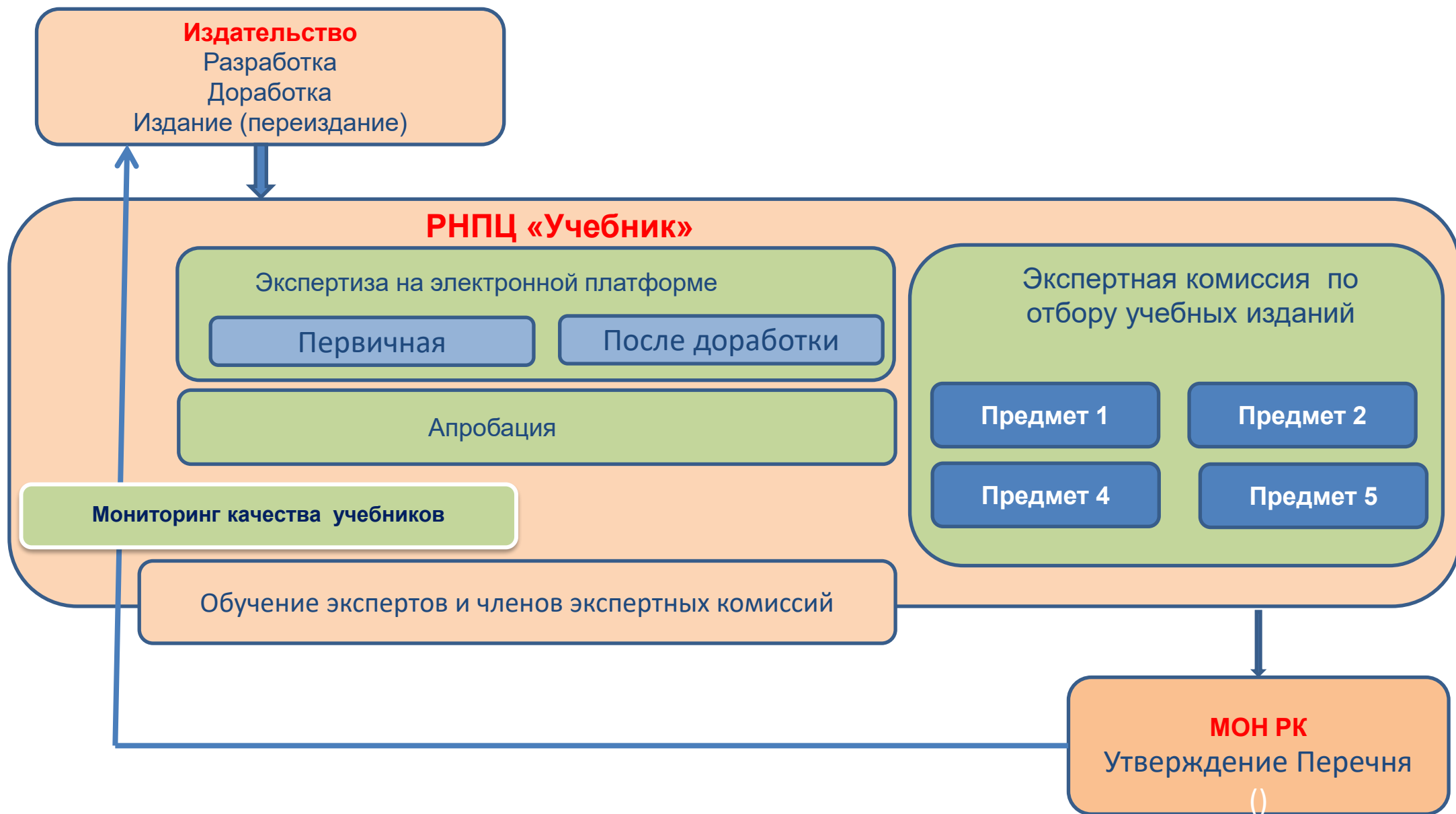
По итогам мониторинга учебников уполномоченный орган принимает решение по доработке, переизданию или об исключении не востребуемых организациями образования учебников и УМК из Перечня учебников,



# ПРЕЖНЯЯ СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И ОТБОРА УЧЕБНИКОВ



# НОВАЯ СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И ОТБОРА УЧЕБНИКОВ





# ПРОЕКТЫ ВСЕМИРНОГО БАНКА



## Проект №1

Улучшение национальной системы оценки качества учебников через обновление требований (стандартов) и повышение потенциала экспертов учебной литературы

### 1 этап: Разработка методологии и стандарта (требований) к учебникам

- разработать требования к содержанию и структуре учебников и УМК в соответствии с передовым международным опытом;
- разработать общие и особые (специфические) критерий к учебникам и УМК.



### 2 этап: Улучшение эффективности оценивания учебников и УМК, электронных учебных изданий:

- совершенствовать методику оценивания учебников (инструкции/руководства для экспертов);
- разработать программу обучающего курса и учебные материалы для обучения экспертов.

### 3 этап: Подготовка экспертов по учебникам и УМК, электронным учебным изданиям:

- подготовка 40 тренеров;
  - организовать и провести обучение в Казахстане не менее 1000 экспертов для качественной оценки содержания учебных изданий;
- Обучение будет проводиться не менее в **четырёх** регионах страны.

## Проект №2

Разработка и внедрение электронной платформы экспертизы

# ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА ЭКСПЕРТИЗЫ. СОЗДАНИЕ ПОРТАЛА С СТАТИЧЕСКИМ IP АДРЕСОМ

