

Из опыта экспертной оценки
учебников и УМК
Затруднения, возникающие в
ходе проведения экспертизы

Паникарская Н.Ю.
учитель математики филиала
НАО РФМШ в г. Нур-Султан
panikarskayanatalya@gmail.com

Прочитать учебник «глазами ученика»

- Все ли мне было понятно в теоретической части учебника?
- Понятны ли мне формулировки заданий?
- Могу ли я свободно ориентироваться по учебнику?
- Было ли мне интересно?

Прочитать учебник и УМК «глазами учителя»

- Понятна ли мне логика изложения материала. В полной ли мере я смогу ее использовать на практике?
- Все ли концепции, приведенные в учебнике верны?
- Все ли цели обучения раскрыты?
- Достаточно ли материала для закрепления и оценивания?
- Удобна ли навигация в учебнике для использования в учебном процессе?

Прочитать учебник и УМК «глазами учителя»

- Все ли иллюстрации можно использовать по назначению?
- Помогает ли мне УМК в подготовке и проведению занятия?
- Выполнить все имеющиеся задания в той последовательности, в которой это предлагает автор.
- Как адаптировано руководство для учителя , для молодого специалиста?

Что я еще делаю при анализе УМК и учебника

- Выполняю все задания учебника в той последовательности, в которой это предлагает сделать автор.
- Отслеживаю как покрывают эти задания цели обучения учебной программы.
- Отслеживаю наличие заданий, которые направлены на формирование функциональной грамотности, контекстные задания и.т.д ..

При проведении экспертизы важно обратить внимание на

- Коммуникацию.
- Объективность.
- Учебную программу.
- Умение донести до автора свои замечания и принять его точку зрения.
- Соответствие текста, иллюстраций, наличие национального компонента.
- Гендерную политику.
- Плагиат.